Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализация: 46.04.01.03 Отечественная история

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Разработчики: М. Д. Северьянов, профессор кафедры; Н. В. Пахомова, доцент кафедры

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «9» ноября 2023 года, протокол № 3

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения – дискретная, допускается проведение практики в дистанционном формате.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История программа может быть адаптирована для проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе формы проведения могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ОПК-1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Знать: базовые этапы источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: использовать базовые знания источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: базовыми приемами источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария.
ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	Знать: основные этапы источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: использовать основные знания источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: основными приемами источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария.
ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	Знать: профессиональные этапы источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: использовать профессиональные знания источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: профессиональными приемами источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	

ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а также в педагогической деятельности	Знать: способы применения знаний в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а также в педагогической деятельности Уметь: применять основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а также в педагогической деятельности Владеть: навыками применения основных знаний в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а также в педагогической деятельности
ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории	Знать: современные достижения отечественной и всеобщей истории Уметь:применять основные знания о современных достижениях отечественной и всеобщей истории Владеть: навыками применения основных знаний о современных достижениях отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике Уметь: критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике Владеть: навыками критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	
ОПК-3.1 Умеет анализировать исторические процессы и явления	Знать: исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории Уметь: анализировать любые исторические процессы и явления Владеть: навыками анализа любых исторических процессов и явлений
ОПК-3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	Знать: новые и перспективные междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям Уметь:применять любые междисциплинарные подходы при изучении исторических процессов и их явлений Владеть: навыками использования любых междисциплинарных подходов при изучении исторических процессов и их явлений
ОПК-3.3 Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Знать: экономическое, социальное и культурное измерения исторических процессов и явлений Уметь: объяснять и анализировать исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях Владеть: навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания	Знать: базовые методики педагогической деятельности при изучении исторического познания. Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в

	преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях. Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях.
ОПК-4.2 Знает современные научные теории	Знать: основные методики педагогической деятельности при изучении исторического познания. Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знать: основные методики педагогической деятельности при изучении исторического познания и современных научных теориях. Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1 Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	Знать: основные тенденции развития зарубежной историографии России в XX в.; Уметь: анализировать труды по зарубежномуроссиеведению; Владеть: навыками анализа новейших тенденций развития историографии России в XX- начале XXI в.
ПК-1.2 Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	Знать: труды зарубежных историков по истории России при осуществлении исследовательских и аналитических работ; Уметь: анализировать труды по зарубежномуроссиеведению. Владеть: оформлять историографические разделы публикаций и устных презентаций;
ПК-1.3 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	Знать: особенности национальных школ россиеведения в Европе и Америке, знать этапы развития изучения истории России за рубежом в XX в; сущность зарубежной историографии по теме магистерской выпускной работы; Уметь: в публикациях и учебных материалах

	создавать разделы по зарубежной историографии, сравнивать оценки российских и зарубежных исследователей, вести компаративные исследования; Владеть: навыками анализа новейших тенденций развития историографии России в XX- начале XXI в.
ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	
ПК-2.1 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	Знать: основные методы анализа зарубежных научных исследования при изучении истории России, эволюцию основных школы зарубежной историографии; Уметь: оформлять историографические обзоры публикаций и устных презентаций проектов; Владеть: представлениями об особенностях развития России и стран иных цивилизационных моделей развития;
ПК-2.2 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	Знать: особенности современных междисциплинарных подходов в применении к профессиональной деятельности в области исторических исследований, специфику использования современных методов научного познания при изучении Уметь: применять междисциплинарные подходы во время поиска, сбора, анализа, классификации материалов исторических исследований; Владеть: методами в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в трактовке зарубежных исследователей в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки);
ПК-2.3 Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	Знать: знать современные концепции междисциплинарных подходов с использованием программного обеспечения, применяемого в исторических исследованиях. Уметь: выделить общее и особенное в развитии национальных школ россиеведения, понимать специфику эволюции историографии в XX в. Владеть: мастерством взаимодействия с учеными разных научных школ, вести научную полемику, аргументировать свою точку зрения.
ПК-3: Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов	
ПК-3.1 Использует общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем	Знать: общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем Уметь: применять общенаучные принципы познания Владеть: навыками анализа конкретно-исторических проблем на основе общенаучных принципов познания
ПК-3.2 Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	Знать: общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем Уметь: применять общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем Владеть: навыками анализа конкретно-исторических проблем на основе общенаучных

	методов познания
ПК-3.3 Использует исторические источники для объяснения исторических фактов	Знать: способы объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов Уметь: применять способы объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов Владеть: навыками научного объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов
ПК-4: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов	
ПК-4.1 Структурирует и систематизирует имеющиеся теоретические и практические знания	Знать: общие закономерности и особенности исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности; периодизацию всемирной истории и признаки каждого периода. Уметь: характеризовать этапы и основные концепции в источниковедении визуальных материалов; Владеть: приемами и методами междисциплинарных подходов во время поиска, сбора, анализа, классификации материалов исторических исследований.
ПК-4.2 Обобщает теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	Знать: общие закономерности и особенности исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности; периодизацию всемирной истории и признаки каждого периода; Уметь: характеризовать этапы и основные концепции в источниковедении визуальных материалов; Владеть: принципами системного анализа при изучении процессов, событий и явлений всемирной истории.
ПК-4.3 Анализирует результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов	Знать: общие закономерности и особенности исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности; периодизацию всемирной истории и признаки каждого периода; Уметь: оформить научный текст с использованием знаний современных прикладных и фундаментальных дисциплин по визуалистике, представить его в виде презентации; Владеть: навыками системного и комплексного анализа исторических источников для осуществления научно-исследовательской деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Выпускники готовятся к научно-исследовательскому типу профессиональной деятельности.

Учебная практика базируется на освоении таких дисциплин как «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»,

«Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории» и «Теория и методология исторического исследования». Для прохождения практики необходимо успешное освоение учебного плана 46.04.01.03 Отечественная история.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з. е.

Продолжительность: 4 недели / 216 ак. час.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Обсуждение с научным руководителем плана работы на практике. Постановка учебных и методических задач.	-	4	План работы
2.	Определение источниковой базы диссертационного исследования	-	12	Полный список источников
3.	Работа в архиве по теме исследования	-	70	Отметки в дневнике практики
4.	Работа с опубликованными источниками по теме исследования	-	70	Отметки в дневнике практики
5.	Подготовка научной публикации	-	50	Статья, заверенная подписью научного руководителя
6.	Подготовка и написание отчета по практике	-	10	Отчет по практике
Итого		216 (6)		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководство практикой осуществляется руководителем по учебной практике.

Методы, используемые для оценки учебной практики:

- наблюдение за магистрантами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- анализ статьи, подготовленной для публикации, тезисов доклада для конференции, отчетной документации по практике.

Студент получает зачет (дифференцированный) по практике, если в установленный графиком учебного процесса срок он предоставит характеристику руководителя практики и отчет о прохождении практики.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студент, не выполнивший программу педагогической практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Студент, не прошедший практику, не допускается к выполнению диссертационной работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть выбраны с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е. Логика и методология научных исследований: учеб.-метод. пособие [для магистрантов напр. подг. 150100 «Материаловедение и Технологии материалов»] / Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е. – Красноярск: СФУ, 2013. – 112 с.

2. Лаврик, О. Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / О. Л. Лаврик, Ю. В. Мохначева, Н. Н. Шабурова; Российская академия наук, Сибирское отделение, Государственная публичная научно-техническая библиотека. – Новосибирск: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, 2010. – 231 с.

3. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. – 181 с.

4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям педагогического профиля / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2008. – 124 с.

5. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – Изд. 2-е. – М.: URSS, 2011. – 510 с.

6. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2007. – 457 с.

7. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Российский ун-т дружбы народов, 2010. – 107 с.

8. Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 126 с.

9. Гецов, Г. Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г. Гецов. – 2-е изд., доп. – М.: Книга, 1984. – 120 с.

10. Научное исследование, курсовая работа и выпускная квалификационная работа по направлениям подготовки «История», «Документоведение и архивоведение», Отечественная история: общие требования и оформление»: учебно-методическое пособие / Сибирский федеральный университет, Гуманитарный институт; сост.: Т. Г. Карчаева, Н. В. Пахомова. – Электрон.текстовые дан. (pdf, 1 Мб). – Красноярск: СФУ, 2019. – 80 с.

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр; Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 242 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

Основным средством информационных технологий для информационной среды является компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. В процессе обучения широко используются прикладные программы и средства информационно-компьютерных технологий, например, для подготовки презентаций. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). СФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивают возможность доступа студентов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mon.gov.ru
2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.metodkabinet.eu.
3. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pedlib.ru.
4. Психолого-педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.Koob.ru.
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.school.edu.ru/.
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.edu.ru/.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Хранилища, оборудованные стеллажами, стендами, средствами пожаротушения;
2. Рабочие кабинеты, оборудованные средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы);
3. Персональные компьютеры, из них компьютеры класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности;
4. Обеспечен доступ по Интернет к электронным каталогам научной библиотеки СФУ и сайту ВНИИДАТ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____
номер группы подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск

Кафедра_____

направление подготовки, профиль: направление 46.04.01 История
направленность (профиль) 46.04.01.03. Отечественная история

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студента курса форма обучения_____ учебная группа_____

Место прохождения практики:_____
_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г

Цель прохождения практики:_____
_____

Задачи практики:_____
_____

Вопросы, подлежащие изучению:_____
_____

Ожидаемые результаты практики:_____
_____

Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск

Кафедра_____

направление подготовки, профиль: направление 46.04.01 История
направленность (профиль) 46.04.01.03. Отечественная история

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____

_____
Ф. И. О. студента

№ п/п	Наименованиеэтапа (периода) практики	Видработ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Формаотчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г
Место прохождения
практики_____
_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.

в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____

_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____

_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«_____»_____ 20___ г.

М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П)Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализация: 46.04.01.03 Отечественная история

Красноярск 2023

Разработчик: Н. В. Пахомова, доцент кафедры

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «09» ноября 2023 года, протокол № 3

1. Общая характеристика практики

1.1. Виды практики – производственная.
1.2. Тип практики – научно-исследовательская работа.
1.3. Способы проведения практики – стационарная.
1.4. Форма проведения – дискретная, в дистанционном формате с учетом технических возможностей организации и методического обеспечения.

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 46.04.01 История программа может быть адаптирована для проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе формы проведения могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ПК-1:Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	Знать: основные тенденции развития зарубежной историографии России в XX в.; Уметь: анализировать труды по зарубежномуроссиеведению; Владеть: навыками анализа новейших тенденций развития историографии России в XX- начале XXI в.
ПК-1.2Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	Знать: труды зарубежных историков по истории России при осуществлении исследовательских и аналитических работ; Уметь: анализировать труды по зарубежномуроссиеведению; Владеть: оформлять историографические разделы публикаций и устных презентаций.
ПК-1.3 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	Знать: особенности национальных школ россиеведения в Европе и Америке, знать этапы развития изучения истории России за рубежом в XX в; сущность зарубежной историографии по теме магистерской выпускной работы; Уметь: в публикациях и учебных материалах создавать разделы по зарубежной историографии, сравнивать оценки российских и зарубежных исследователей, вести компаративные исследования; Владеть: навыками анализа новейших тенденций

	развития историографии России в XX- начале XXI в.
ПК-2:Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	
ПК-2.1 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	Знать: основные методы анализа зарубежных научных исследования при изучении истории России, эволюцию основных школы зарубежной историографии; Уметь: оформлять историографические обзоры публикаций и устных презентаций проектов; Владеть: представлениями об особенностях развития России и стран иных цивилизационных моделей развития.
ПК-2.2 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	Знать: особенности современных междисциплинарных подходов в применении к профессиональной деятельности в области исторических исследований, специфику использования современных методов научного познания при изучении; Уметь: применять междисциплинарные подходы во время поиска, сбора, анализа, классификации материалов исторических исследований; Владеть: методами в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в трактовке зарубежных исследователей в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).
ПК-2.3Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	Знать: знать современные концепции междисциплинарных подходов с использованием программного обеспечения, применяемого в исторических исследованиях; Уметь: выделить общее и особенное в развитии национальных школ россиеведения, понимать специфику эволюции историографии в XX в; Владеть: мастерством взаимодействия с учеными разных научных школ, вести научную полемику, аргументировать свою точку зрения.
ПК-3:Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов	
ПК-3.1 Использует общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем	Знать: общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем; Уметь: применять общенаучные принципы познания; Владеть: навыками анализа конкретно-исторических проблем на основе общенаучных принципов познания.
ПК-3.2 Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	Знать: общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; Уметь: применять общенаучные методы познания

	при анализе конкретно-исторических проблем; Владеть: навыками анализа конкретно-исторических проблем на основе общенаучных методов познания.
ПК-3.3 Использует исторические источники для объяснения исторических фактов	Знать: способы объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов; Уметь: применять способы объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов; Владеть: навыками научного объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов.
ПК-4: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов	
ПК-4.1 Структурирует и систематизирует имеющиеся теоретические и практические знания	Знать: общие закономерности и особенности исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности; периодизацию всемирной истории и признаки каждого периода. Уметь: характеризовать этапы и основные концепции в источниковедении визуальных материалов; Владеть: приемами и методами междисциплинарных подходов во время поиска, сбора, анализа, классификации материалов исторических исследований.
ПК-4.2 Обобщает теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	Знать: общие закономерности и особенности исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности; периодизацию всемирной истории и признаки каждого периода; Уметь: характеризовать этапы и основные концепции в источниковедении визуальных материалов; Владеть: принципами системного анализа при изучении процессов, событий и явлений всемирной истории.
ПК-4.3 Анализирует результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов	Знать: общие закономерности и особенности исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности; периодизацию всемирной истории и признаки каждого периода; Уметь: оформить научный текст с использованием знаний современных прикладных и фундаментальных дисциплин по визуалистике, представить его в виде презентации; Владеть: навыками системного и комплексного анализа исторических источников для осуществления научно-исследовательской деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательнойпрограммы

Научно-исследовательская работа магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и предусматривается учебным планом.

Выпускники готовятся к научно-исследовательскому типу профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-исследовательского и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов профессионального процесса.

Для выполнения программы научно-исследовательской работы магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы, технологиям и методике профессионального обучения, компьютерным технологиям в науке и производстве и др. Данные курсы проводились в виде лекционных, семинарских и практических занятий с обязательным итоговым контролем в виде экзамена и зачета.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 25 з.е.

Продолжительность практики: 16 недель / 900 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Составление плана научно-исследовательской работы	-	2	План
2.	Изучение нормативной базы	-	50	Отчет о работе с документами
3.	Работа с библиографическими источниками в библиотеке и в интернете	-	200	Полный список библиографических источников
4.	Работа в библиотеке	-	200	Дневник практики

5.	Работа с архивными фондами	-	200	Дневник практики
6.	Работа в музее или лаборатории	-	200	Дневник практики
7.	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе	-	24	Отчет, защита отчета
Итого:		900 (25 з.е)		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е. Логика и методология научных исследований: учеб.-метод. пособие [для магистрантов напр. подг. 150100 «Материаловедение и Технологии материалов»] / Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е. – Красноярск: СФУ, 2013. – 112 с.

2. Лаврик, О. Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / О. Л. Лаврик, Ю. В. Мохначева, Н. Н. Шабурова; Российская академия наук, Сибирское отделение, Государственная публичная научно-техническая библиотека. – Новосибирск: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, 2010. – 231 с.

3. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. – 181 с.

4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям

педагогического профиля / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2008. – 124 с.

5. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. - Изд. 2-е. – М.: URSS, 2011. - 510 с.

6. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2007. – 457 с.

7. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Российский ун-т дружбы народов, 2010. – 107 с.

8. Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 126 с.

9. Гецов, Г. Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г. Гецов. – 2-е изд., доп. – М.: Книга, 1984. – 120 с.

10. Научное исследование, курсовая работа и выпускная квалификационная работа по направлениям подготовки «История», «Документоведение и архивоведение», Отечественная история: общие требования и оформление»: учебно-методическое пособие / Сибирский федеральный университет, Гуманитарный институт ; сост.: Т. Г. Карчаева, Н. В. Пахомова. - Электрон.текстовые дан. (pdf, 1 Мб). – Красноярск : СФУ, 2019. – 80 с.

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^0». – 3-е изд. – М.: Дашков и К^0, 2009.– 242 с

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level

3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mon.gov.ru

2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.metodkabinet.eu.

3. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс].Режим доступа: www.pedlib.ru.

4. Психолого-педагогическая библиотека[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.Koob.ru.

5. Российский общеобразовательный портал[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.school.edu.ru/.

6. Российское образование. Федеральный портал[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.edu.ru/.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Хранилища, оборудованные стеллажами, стендами, средствами пожаротушения;
2. Рабочие кабинеты, оборудованные средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы);
3. Персональные компьютеры, из них компьютеры класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности;
4. Обеспечен доступ по Интернет к электронным каталогам научной библиотеки СФУ и сайту ВНИИДАТ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____
номер группы подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск

Кафедра_____

направление подготовки, профиль: направление 46.04.01 История
направленность (профиль) 46.04.01.03. Отечественная история

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студентакурса форма обучения_____ учебная группа_____

Место прохождения практики:_____
_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г

Цель прохождения практики:_____
_____

Задачи практики:_____
_____

Вопросы, подлежащие изучению:_____
_____

Ожидаемые результаты практики:_____
_____

Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск

Кафедра_____

направление подготовки, профиль: направление 46.04.01 История
направленность (профиль) 46.04.01.03. Отечественная история

УТВЕРЖДАЮ
_____
_____
«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____

_____
Ф. И. О. студента

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г
Место прохождения
практики_____
_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.

в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____

_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____

_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«_____»_____ 20___ г.

М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Направление подготовки / специальность: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализации: 46.04.01.03 Отечественная история

Красноярск 2023

Разработчики: М. Д. Северьянов, профессор кафедры; Н. В. Пахомова, доцент кафедры

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «09» ноября 2023 года, протокол № 3

1. Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная.
1.2 Тип практики – педагогическая практика.
1.3 Способы проведения–стационарная, выездная.
1.4 Форма проведения– дискретная.

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 46.04.01История программа может быть адаптирована для проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе формы проведения могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ПК-5 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	
ПК-5.1 Планирует учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	Знать: теорию планирования учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Уметь: планировать преподавание истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Владеть: приемами планирования учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик
ПК 5.2 Организовывает учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	Знать: структуру организации учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Уметь: организовывать учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования,

	высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Владеть: способами организации учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик
ПК 5.3 Проводит учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	Знать: формы проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Уметь: проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Владеть: навыками проведения учебных занятий и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик
ПК 6: способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории	
ПК-6.1 Применяет традиционные и современные методики обучения	Знать: традиционные и современные методики обучения Уметь: использовать традиционные и современные методики обучения Владеть: применением традиционной и современной методикой обучения
ПК-6.2Адаптирует новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории	Знать: приемы адаптации новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории Уметь: адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории Владеть: приемами адаптации новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории
ПК-6.3 Учитывает возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории	Знать: возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории Уметь: учитывать возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории Владеть: навыками учета возрастных и психологических особенностей учащихся в процессе обучения истории

3 Указание места практики в структуре образовательнойпрограммы

Практика по получениюпрофессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на освоении таких дисциплин как «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории» и «Теория и методология исторического исследования». Для прохождения практики необходимо успешное освоение учебного плана 46.04.01.03 Отечественная история.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з. е.
Продолжительность: 4 недели / 216 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятелнаяработа	
1.	Организационная встреча с руководителем практики. Утверждениепланаработы.	-	2	План работы
2.	Изучение нормативной базы: Закон РФ об образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению История и работа с методическойлитературой	-	50	
3.	Наблюдательная практика(посещение лекций	-	50	
4.	Подготовка материалов к лекциям, к чтению лекций и проведению семинарских занятий	-	60	План и конспекты занятий

5.	Проведение занятий и составление контрольной работы по проведенным занятиям	-	40	Контрольная работа по проведенным темам
6.	Подготовка и написание отчета по практике	-	14	Отчет практики
Итого:		216 (6 з. е.)		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся попрактике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Жуков Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 448 с.

2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. СПб.: КАРО, 2009. 368 с.

3. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2013. 400 с.

4. Кудряшева Л.А. Педагогика и психология/ Л.А. Кудряшева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 160 с.

5. Матяш Н.В. Методы активного социально-психологического обучения : учебное пособие / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. Москва :Academia (Академия), 2007. 90 с.

6. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.

7. Пастюк О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 160 с.

8. Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 76 с.

9. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 320 с.

10. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. М.: Дашков и К°, 2013. 320 с.

11. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 336 с.

12. Федотова, Е.Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 336 с.

13. Шарипов Ф.В.Педагогика и психология высшей школы: учеб.пособие / Ф.В. Шарипов. М.: Логос, 2012. 448 с.

14. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level

3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mon.gov.ru

2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.metodkabinet.eu.

3. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс].Режим доступа: www.pedlib.ru.

4. Психолого-педагогическая библиотека[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.Koob.ru.

5. Российский общеобразовательный портал[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.school.edu.ru/.

6. Российское образование. Федеральный портал[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.edu.ru/.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Хранилища, оборудованные стеллажами, стендами, средствами пожаротушения;
2. Рабочие кабинеты, оборудованные средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы);
3. Персональные компьютеры, из них компьютеры класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности;
4. Обеспечен доступ по Интернет к электронным каталогам научной библиотеки СФУ и сайту ВНИИДАТ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____
номер группы подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск

Кафедра_____

направление подготовки, профиль: направление 46.04.01 История
направленность (профиль) 46.04.01.03. Отечественнаяистория

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студентакурса форма обучения_____ учебная группа_____

Место прохождения практики:_____
_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г

Цель прохождения практики:_____
_____

Задачи практики:_____
_____

Вопросы, подлежащие изучению:_____
_____

Ожидаемые результаты практики:_____
_____

Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск

Кафедра_____

направление подготовки, профиль: направление 46.04.01 История
направленность (профиль) 46.04.01.03. Отечественнаяистория

УТВЕРЖДАЮ

_____
_____
«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____

_____
Ф. И. О. студента

№ п/п	Наименованиеэтапа (периода) практики	Видработ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Формаотчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г
Место прохождения
практики_____
_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.
в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____
_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____
_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«_____»_____ 20___ г.

М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализация: 46.04.01.03 Отечественная история

Красноярск 2023

Разработчики: М. Д. Северьянов, профессор кафедры; Н. В. Пахомова, доцент кафедры

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «09» ноября 2023 года, протокол № 3

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики–производственная.
1.2 Тип практики–преддипломная.
1.3 Способы проведения практики–стационарная, выездная.
1.4 Формы проведения–дискретно.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1 Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	Знать: основные тенденции развития зарубежной историографии России в XX в.; Уметь: анализировать труды по зарубежному россиеведению; Владеть: навыками анализа новейших тенденций развития историографии России в XX- начале XXI в.
ПК-1.2 Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	Знать: труды зарубежных историков по истории России при осуществлении исследовательских и аналитических работ; Уметь: анализировать труды по зарубежному россиеведению. Владеть: оформлять историографические разделы публикаций и устных презентаций;
ПК-1.3 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	Знать: особенности национальных школ россиеведения в Европе и Америке, знать этапы развития изучения истории России за рубежом в XX в; сущность зарубежной историографии по теме магистерской выпускной работы; Уметь: в публикациях и учебных материалах создавать разделы по зарубежной историографии, сравнивать оценки российских и зарубежных исследователей, вести компаративные исследования; Владеть: навыками анализа новейших тенденций развития историографии России в XX- начале XXI в.
ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	
ПК-2.1 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	Знать: основные методы анализа зарубежных научных исследования при изучении истории России, эволюцию основных школы зарубежной

	историографии; Уметь: оформлять историографические обзоры публикаций и устных презентаций проектов; Владеть: представлениями об особенностях развития России и стран иных цивилизационных моделей развития;
ПК-2.2 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	Знать: особенности современных междисциплинарных подходов в применении к профессиональной деятельности в области исторических исследований, специфику использования современных методов научного познания при изучении Уметь: применять междисциплинарные подходы во время поиска, сбора, анализа, классификации материалов исторических исследований; Владеть: методами в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в трактовке зарубежных исследователей в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки);
ПК-2.3 Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	Знать: знать современные концепции междисциплинарных подходов с использованием программного обеспечения, применяемого в исторических исследованиях. Уметь: выделить общее и особенное в развитии национальных школ россиеведения, понимать специфику эволюции историографии в XX в. Владеть: мастерством взаимодействия с учеными разных научных школ, вести научную полемику, аргументировать свою точку зрения.
ПК-3: Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов	
ПК-3.1 Использует общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем	Знать: общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем Уметь: применять общенаучные принципы познания Владеть: навыками анализа конкретно-исторических проблем на основе общенаучных принципов познания
ПК-3.2 Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	Знать: общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем Уметь: применять общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем Владеть: навыками анализа конкретно-исторических проблем на основе общенаучных методов познания
ПК-3.3 Использует исторические источники для объяснения исторических фактов	Знать: способы объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов Уметь: применять способы объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов Владеть: навыками научного объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов
ПК-4: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов	

ПК-4.1. Структурирует и систематизирует имеющиеся теоретические и практические знания	Знать: теоретические и практические знания в области истории Уметь: структурировать и систематизировать теоретические и практические знания в области истории Владеть: навыком структурирования и систематизации имеющихся знаний
ПК-4.2. Обобщает теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	Знать: теоретические и практические знания в области истории Уметь: обобщать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин Владеть: навыком обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин
ПК-4.3. Анализирует результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов	Знать: основы междисциплинарных подходов Уметь: анализировать результаты научного исследования Владеть: навыком анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов
ПК-5: Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	
ПК-5.1 Планирует учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	Знать: теорию планирования учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Уметь: планировать преподавание истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Владеть: приемами планирования учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик
ПК 5.2 Организовывает учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	Знать: структуру организации учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Уметь: организовывать учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Владеть: способами организации учебных занятий

	и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик
ПК 5.3 Проводит учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	Знать: формы проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Уметь: проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик Владеть: навыками проведения учебных занятий и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик
ПК 6: способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории	
ПК-6.1 Применяет традиционные и современные методики обучения	Знать: традиционные и современные методики обучения Уметь: использовать традиционные и современные методики обучения Владеть: применением традиционной и современной методикой обучения
ПК-6.2 Адаптирует новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории	Знать: приемы адаптации новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории Уметь: адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории Владеть: приемами адаптации новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории
ПК-6.3 Учитывает возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории	Знать: возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории Уметь: учитывать возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории Владеть: навыками учета возрастных и психологических особенностей учащихся в процессе обучения истории

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика – завершающий этап обучения студентов в магистратуре по направлению 46.04.01 История. Она базируется на освоении таких дисциплин как «Междисциплинарные подходы в современной

исторической науке», «Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории» и «Теория и методология исторического исследования». Для прохождения практики необходимо успешное освоение учебного плана 46.04.01.03 Отечественная история.

4 Объем практики, ее продолжительность исодержание

Объем практики: 18 з.е.
Продолжительность: 12 недель / 648 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Организационная встреча с руководителем практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Составление плана и егоутверждение научным руководителем.	-	2	План работы
2	Написание содержательной части магистерской диссертации.	-	276	Основная часть диссертации
3	Проведение актуализации историографического обзора, работа над структурными элементами «введение» и «заключение».	-	182	Полный список библиографических источников
4	Редактирование текста согласно требованиям кафедры.	-	54	Основная часть диссертации
5	Рецензирование работы научным руководителем.	-	18	
6	Заполнение индивидуального плана магистранта.	-	18	Индивидуальный план
7	Написание текста автореферата, составление отчета попреддипломной практике, получение характеристики о прохождении практики отнаучного руководителя.	-	98	Автореферат, отчет, защитаотчета
Итого:		648 (18 з.е.)		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся попрактике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. –Москва: АСВ, 2015. – 120 с.
2. Боброва, Е. И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза / Е. И. Боброва. –М.: Директ-Медиа, 2013. – 155 с.
3. Доржу, З. Ю. Теория и методология истории [Текст]: учебное пособие / З. Ю. Доржу, М. Д. Северьянов; Тывинский университет [ТывГУ]. – Кызыл:Тывинский университет (ТывГУ), 2008. – 159 с.: ил. – Список лит.: с.153-159.
4. Северьянов М. Д. Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление, защита: учебное пособие / М. Д. Северьянов, Т. Г. Карчаева ;Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т. – 2016.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ[Электронный ресурс]. Режим

доступа: www.mon.gov.ru

2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.metodkabinet.eu.

3. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс].Режим доступа: www.pedlib.ru.

4. Психолого-педагогическая библиотека[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.Koob.ru

5. Российский общеобразовательный портал[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.school.edu.ru/.

6. Российское образование. Федеральный портал[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.edu.ru/.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы);
2. Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №1-6;
3. Методический кабинет – 20 мест.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____
номер группы подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск

Кафедра_____
_____

направление подготовки, профиль: направление 46.04.01 История
направленность (профиль) 46.04.01.03. Отечественная история

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студентакурса форма обучения_____ учебная группа_____

Место прохождения практики:_____

_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г

Цель прохождения практики:_____
_____
____

Задачи практики:_____
_____
_____

Вопросы, подлежащие изучению:_____
_____
_____

Ожидаемые результаты практики:_____
_____
_____

Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск

Кафедра_____
_____

направление подготовки, профиль: направление 46.04.01 История
направленность (профиль) 46.04.01.03. Отечественная история

УТВЕРЖДАЮ

_____
_____
«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____

_____
Ф. И. О. студента

№ п /п	Наименованиеэтапа (периода) практики	Видработ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Формаотчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г

Место прохождения практики_____
_____

(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.

в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____
_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____
_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«_____»_____ 20___ г.

М.П.